**21.10. 5-Б ( 2 група) укр.мова Добровольська В.Е.**

**Контрольна робота. Есе**

**Мета:** перевірити знання учнів про вид тексту – есей, розвивати вміння висловлювати свою думку, обґрунтовувати її, виражати своє ставлення до предмета висловлювання; розширити відомості учнів про рідну мову, сформувати поняття про багатство і красу української мови; формувати вміння аналізувати висловлювання, складати невеликі тексти відповідно до комунікативного завдання, визначати засоби, що збагачують нашу мову, доречно використовувати їх у власному мовленні; за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу сприяти осмисленню краси й багатства рідної української мови.

**ХІД УРОКУ**

1. **Організаційний момент**
2. **Ознайомлення учнів з ТЕМОЮ уроку.**

**Сьогодні у нас із вами контрольна робота. Ми завершили вивчати тему «Фразеологія», багато дізнались. Тепер час вислухати і вашу думку.**

**ІІІ. Систематизація знань учнів**

**ІV. Опрацювання навчального матеріалу**

***Пригадаймо!***

**Есе́**, есе́й (фр. essai — «спроба», «нарис») — невеликий за обсягом прозовий твір, що має довільну композицію і висловлює індивідуальні думки та враження з конкретного приводу чи питання і не претендує на вичерпне трактування теми.

Але нагадую!

Кожне речення починаємо з великої літери. Ставимо кому перед а, але, як, коли, тоді, то, тому що, наче, неначе, що, щоб…

Перед написання з чернетки у чостовик перечитайте, перепровірте.

**V. Домашнє завдання**

Написати есе за темою

**«Птицю пізнати по пір'ю, а людину по мові».**